

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Трубчевского филиала

\_\_\_\_\_ Суконкин А. Н.  
«11» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01.  
ПО**

**ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО  
ИМУЩЕСТВА**

**специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Брянская область, 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества**

#### Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения является освоение видов профессиональной деятельности: определение стоимости недвижимого имущества; т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества» предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен овладеть видом профессиональной деятельности: **Определение стоимости недвижимого имущества.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества;

#### **уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

#### **знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость,
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- ранги недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки.

## 1.2. Количество часов на учебную практику:

Всего -2 недели, 72 часа - концентрированно

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

профессиональных (ПК) компетенций:

- 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- 4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- 4.4.Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- 4.5.Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- 4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Осуществление сбора и обработки информации об объекте оценки</b>		<b>22</b>
	Вводный инструктаж	2
1	Исследование рынка недвижимости	10
2	Информационное обеспечение при оценке объекта недвижимости	10
<b>Раздел 2. Определение и согласование стоимости объекта оценки</b>		<b>50</b>
3	Техническая экспертиза и описание оцениваемого объекта недвижимости	12
4	Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки	4
5	Определение стоимости объекта оценки	26
6	Отчет об определении рыночной стоимости объекта недвижимости	8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения учебной практики ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества</b>				
<b>Вводный инструктаж</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения ознакомительной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	2		
<b>ТЕМА 1. Исследование рынка недвижимости</b> (Исследование состояния и тенденций развития рынка недвижимости муниципального района.)	<b>Содержание практики</b>		<b>10</b>	
	1	Изучение специфических особенности рынка недвижимости муниципального района. Изучение видов недвижимого имущества муниципального района	2	3
	2	Изучение правовой, нормативной и экономической базы мониторинга недвижимости. Структурирование рынка недвижимости муниципального района.	2	
	3	Изучение отчетной документации по составу имеющегося в районе или городском поселении недвижимого имущества Рынки типов недвижимости.	2	
	4	Характеристика групп факторов, действующих на рынке недвижимости и влияющих на стоимость имущества.	2	
	5	Выявление факторов, определяющих привлекательность объектов недвижимости	2	
<b>ТЕМА 2. Информационное обеспечение при оценке объекта недвижимости</b> (Составление договора с заказчиком).	<b>Содержание практики</b>		<b>10</b>	
	1	Проведение идентификации объекта оценки (по почтовому адресу, коду участка, свидетельству).Классифицирование здания (сооружения) в соответствии с принятой типологией	2	3
	2	Приведение состава оцениваемых прав, статуса объекта оценки.	2	
	3	Определение цели и базы оценки, их соответствие требованиям стандартов оценки.	2	
	4	Установление вида оценочной стоимости, величина которой подлежит определению в ходе оценки. Фиксирование даты оценки.	2	
	5	Составление договора с учетом положений Федерального Закона «Об оценочной деятельности в РФ» и требований «Федеральных стандартов оценки»	2	
<b>Раздел 2. Определение и согласование стоимости объекта оценки</b> (Организация и проведение обследования объекта оценки.Планирование оценочных работ.)				

<b>Тема 1. Техническая экспертиза и описание оцениваемого объекта недвижимости</b>	<b>Содержание практики</b>		<b>12</b>	
	1	Ознакомление с имеющейся внутренней документацией по объекту (юридическое описание объекта недвижимости и земельного участка, технический паспорт, данные о частичном выбытии, демонтаже).	2	3
	2	Проведение первичного осмотра объекта визуальным методом. Проведение фотографирования всего объекта, а также отдельных его частей.	2	
	3	Фиксирование всех видов повреждений и дефектов. Указание функционального назначения, тип конструктивного решения объекта оценки.	2	
	4	Определение технического состояния и физического износа объекта и его частей. Выявление ограничения по возможностям использования объекта оценки.	4	
	5	Проверка полноты и достоверности собранной информации по ее актуальности, сопоставимости данных, избыточности сведений. Составление план работы. Составление график работ по оценке.	2	
<b>Тема 2. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки</b>	<b>Содержание практики</b>		<b>4</b>	
	1	Оценивание осуществимости физически реальных способов использования объекта оценки. Рассмотрение допустимости характера предполагаемого использования объекта оценки с точки зрения действующего законодательства.	2 сам.изуч	3
	2	Оценивание финансовой целесообразности порядка использования объекта оценки. Рассмотрение возможности увеличения чистого дохода собственника от эксплуатации объекта или достижения его максимальной стоимости.	2	
	Самостоятельная работа студентов под руководством руководителей практики.			2
<b>Тема 3. Определение стоимости объекта оценки</b>	<b>Содержание практики</b>		<b>26</b>	
	1	Сравнительный подход. Выявление объектов недвижимости, сопоставимых с оцениваемым и проданных относительно недавно.	2	3
	2	Сбор и проверка информации по объектам –аналогам. Проведение сравнения каждого объекта-аналога с оцениваемым объектом.	2	
	3	Внесение поправки в цены продаж сопоставимых аналогов на выявленные различия в ценообразующих характеристиках сравниваемых объектов	2	3
	4	Согласование скорректированных цены объектов-аналогов. Вывести итоговую величину рыночной стоимости объекта недвижимости.	2	
	5	Затратный подход. Оценивание восстановительной стоимости оцениваемого здания. Оценить величину предпринимательской прибыли. Рассчитать сметную стоимость здания (сооружения) в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	2	

	6	Расчет выявленных видов износа.Оценивание рыночной стоимости земельного участка.	2	
	7	Расчет итоговой стоимости объекта оценки путем корректировки восстановительной стоимости на износ с последующим увеличением полученной величины на стоимость земельного участка.	2	3
	8	Доходный подход (метод дисконтированных денежных потоков). Определение продолжительности периода получения дохода. Провести дисконтирование потоков денежных средств.	2	
	9	Определение ставки дисконтирования.	2	
	10	Расчет выручки от продажи объекта недвижимости в конце периода владения.	2	
	11	Определение суммы текущих стоимостей потоков доходов и выручки от продажи объекта недвижимости	2	3
	12	Проведение согласования полученных результатов оценки, используя подходящую процедуру (выбирается студентом самостоятельно, в зависимости от полученных значений стоимости).	2	
	13	Дать заключение о рыночной стоимости объекта оценки.	2	
<b>Тема 4. Отчет об определении рыночной стоимости объекта недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Составление плана отчета по оценке.Описание и анализ объекта оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ местоположения объекта оценки;</li> <li>• описание объекта оценки;</li> <li>• техническое состояние объекта оценки;</li> <li>• анализ ННЭИ объекта.</li> </ul> Указать использованные нормативно-методические материалы и источники информации. Указать в отчете об оценке: Дату составления и порядковый номер отчета. Основание для проведения оценки объекта оценки. Место нахождения оценщика, сведения о членстве в саморегулируемой организации оценщиков.	2	3
	2	Описание объекта оценки.Стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования.	2	
	3	Перечень использованных для оценки данных с указанием источников их получения.Принятые при проведении оценки допущения.	2	3
	4	Последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговая величина.Дату определения стоимости объекта оценки.	2	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ». Законы о земле. Схемы: Структура организации оценочных работ, Государственная система по учету земель и имущества, Система лицензирования и аттестации специалистов в области оценки недвижимости. Виды стоимости. Принципы оценки. Принципы эффективного использования оценки недвижимости.

Плакаты: Рынок недвижимости, Методы оценки недвижимости. Схемы: Типы рынков и виды конкуренции. Ипотечные кредиты. Инвестиционный анализ.

### **4.3. Практика стационарная, концентрированная**

### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Слюсаренко В.А. Определение стоимости недвижимого имущества: учеб для СПО.-М.: Академия, 2018
2. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М : ИНФРА-М, 2019. - 352 с.
3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Юрайт, 2021. - 196 с - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472739>
4. Петров, В.И., Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / В.И. Петров, ; под ред. М.А. Федотовой. — М :КноРус, 2021. - 285 с. – Режим доступа: URL:<https://book.ru/book/936092>

### **Дополнительные источники:**

1. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Юрайт, 2022. — 153 с. <https://urait.ru/bcode/492689>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2019. - 255 с.
3. Федеральный стандарт оценки Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)
4. Конституция РФ, 2020
5. Лесной кодекс РФ
6. Земельный кодекс РФ
7. Гражданский кодекс РФ ч1,ч2
8. Трудовой кодекс РФ
9. Водный кодекс РФ
10. Жилищный кодекс РФ, 2019
11. Градостроительный кодекс РФ
12. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - М :Юрайт, 2019. - 517 с.
13. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг»
14. Журнал «Геодезия и картография»

### **Электронный ресурс**

ЭБС «Лань»  
ИС "Единое окно"  
ЭБС Znanium.com  
ЭБС БиблиоРоссика  
eLIBRARY.RU  
<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>  
<http://www.garant.ru/>  
<http://www.consultant.ru>  
ABBYY FineReade – v 11;  
MS Office Standart 2010;

### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:  
- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики.

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающиеся по окончании каждой работы защищают ее. В конце практики выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает разделы и темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по рабочей программе учебной практики.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

Текст отчета пишется от руки или с использованием компьютера в Word, распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - TimesNewRoman, размер шрифта - 14 кегль.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		<i>Мониторинг активности в общественной работе группы</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Мониторинг устремлений студента</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</i>
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной практике</i>

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Практический опыт:</b>	

– оценки недвижимого имущества;	отчет
<b>Умения:</b>	
– оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки	отчет
– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	отчет
– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества	отчет
– обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки	Отчет
– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику	Отчет
– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки	Отчет
– руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки	отчет
<b>Знания:</b>	
– механизм регулирования оценочной деятельности;	Устный опрос
– признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;	Устный опрос
– права собственности на недвижимость,	Устный опрос
– принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;	Устный опрос
– ранги недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;	Устный опрос
– подходы и методы, применяемые права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков к оценке недвижимого имущества;	Устный опрос
– типологию объектов оценки;	Устный опрос
– проектно-сметное дело;	Устный опрос
– показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

## **ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВОБрянский ГАУ
№ группы	
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Профессиональный модуль	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 72 ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

<i>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики, согласно программе учебной практики</i>	<i>Качество выполнения работ в соответствии с технологией</i>
Описать требования по проведению вводного инструктажа	
4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	
4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	
4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	
4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	
4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	
4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	

Итого оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «__» ____ .20__	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность /
----------------------	--



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2022г

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

*должность(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, инициалы)*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ А.Н.Суконкин

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Задание**  
**на учебную практику**

Специальность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа Т \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 72ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1. Вводный инструктаж
2. Исследование рынка недвижимости
3. Информационное обеспечение при оценке объекта недвижимости
4. Техническая экспертиза и описание оцениваемого объекта недвижимости
5. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки
6. Определение стоимости объекта оценки
7. Отчет об определении рыночной стоимости объекта недвижимости

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**  
**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

